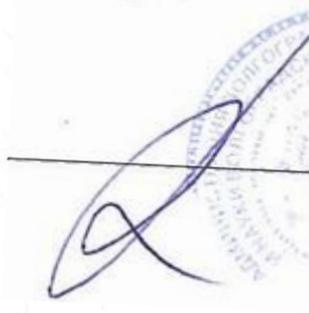


СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Комитета образования и науки  
Волгоградской области

  
А.С.Калинин

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела по образованию  
администрации муниципального  
округа город Михайловка  
Волгоградской области

  
Н.В. Наумова

## ПОЛОЖЕНИЕ о региональном конкурсе исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе».

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе». (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе». (далее – Конкурс).

Положение определяет организационное и методическое обеспечение, условия участия, порядок определения победителей и призёров Конкурса.

1.2. Организатор: Школьный Кванториум Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области».

1.3. Участники Конкурса:  
учащиеся образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) региона. Участники могут представлять исследовательские проекты индивидуально или в составе команды (не более пяти человек).

1.4. Конкурс проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования "IT-куб", создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации на 2025 - 2026 учебный год.

1.5. Формат проведения: Конкурс проводится в два этапа: заочный отборочный и очный практический.

1.6. Вся информация о мероприятии публикуется на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 10 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области» в разделе «Кванториум»  
([http://m-school10.shkola.hc.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=476&Itemid=161](http://m-school10.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=476&Itemid=161))

## II. Цели и задачи Конкурса:

- стимулирование интереса учащихся к естественным наукам;
- поддержка и развитие творческих инициатив учащихся в области науки;
- формирование у детей интереса к научным исследованиям через практические занятия, эксперименты и лабораторные работы посредством использования оборудования Школьного Кванториума или Точки Роста;
- создание условий для обмена опытом и идеями между участниками;
- повышение уровня научной грамотности среди школьников.

## III. Организация и порядок проведения регионального конкурса исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе».

### 3.1. Оргкомитет Конкурса:

- определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса;
- проводит консультации по подготовке проектов, критериям оценки и требованиям к участникам Конкурса;
- обобщает и анализирует итоги Конкурса;
- оформляет документацию по итогам Конкурса.

### 3.2. Этапы регионального конкурсе исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе».

Заочный этап направлен на предварительный отбор исследовательских проектов, который позволит оценить их актуальность, оригинальность, соответствие теме и научную обоснованность.

Сроки проведения: 02.02.2026 – 13.02.2026.

Форма проведения: участники Конкурса присылают свои исследовательские проекты на электронную почту Организатора.

Очный этап предоставляет участникам возможность представить свои проекты и защитить их перед экспертной комиссией.

Сроки проведения: 27.02.2026.

Форма проведения: участники представляют свои исследовательские проекты в формате устной презентации (до 10 минут), после чего следует сессия вопросов и ответов (до 5 минут). Презентации могут сопровождаться визуальными материалами (постеры, слайды и т.д.).

Место проведения: Школьный Кванториум МКОУ «Средняя школа № 10 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области» г. Михайловка ул. Новороссийская, д. 1

## IV. Направления регионального конкурса исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе»:

### 4.1. Конкурс проводится по естественнонаучному направлению.

#### 4.2. Темы исследовательских проектов Конкурса:

1. Экологические технологии: Разработка и исследование новых технологий для очистки воды и воздуха.
2. Устойчивое сельское хозяйство: Изучение методов органического земледелия и их влияние на экосистему.
3. Биоразлагаемые материалы: Исследование свойств и применения биопластиков в повседневной жизни.
4. Сохранение биоразнообразия: Проекты по сохранению редких видов растений и животных.
5. Экосистемы и их восстановление: Исследование методов восстановления экосистем, пострадавших от человеческой деятельности.
6. Научные исследования в области изменения климата: Изучение влияния изменения климата на местную природу.
7. Инновации в области переработки отходов: Разработка проектов по переработке и повторному использованию материалов.

#### V. Требования к исследовательским проектам Конкурса.

5.1. Проектные исследовательские работы могут быть представлены в виде видеороликов, презентаций, научных статей или других форматов, согласованных с организаторами.

5.2. Приветствуются проекты, выполненные с использованием оборудования Школьного Кванториума или Точки Роста.

5.3. Требования к оформлению текста исследовательского проекта:

5.3.1. Структура текста проекта:

- Титульный лист: название проекта, ФИО автора(ов), класс, название образовательного учреждения, дата.
- Аннотация: краткое содержание проекта.
- Введение: описание актуальности темы и цели исследования.
- Основная часть: соответствие выбранной теме, описание выполнения исследования, последовательность выполнения практической части.
- Результаты: представление полученных данных и их анализ.
- Заключение: краткое резюме основных выводов.
- Список литературы: оформление по стандартам.

5.3.2. Форматирование:

- Шрифт: Times New Roman, размер 14.
- Междустрочный интервал: 1.5.
- Поля: 1 дюйм (2.54 см) со всех сторон.
- Нумерация страниц: внизу страницы.

5.3.3. Текст должен быть написан на русском языке, грамотно.

5.4. Требования к презентации:

5.4.1. Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint.

Рекомендуемое количество слайдов: от 10 до 15.

5.4.2. Структура слайдов: Титульный слайд: название проекта, ФИО автора(ов), класс и название образовательного учреждения.

Слайды с содержанием:

- Введение (цель и задачи проекта);
- Методология (краткое описание методов);
- Результаты (графики, таблицы, фотографии, диаграммы);
- Обсуждение (ключевые выводы и интерпретация);
- Заключение (основные результаты и рекомендации).

#### 5.4.3. Дизайн:

- Используйте четкий и читабельный шрифт.
- Цветовая схема должна быть контрастной, чтобы текст был легко читаем.
- Избегайте перегруженности слайдов текстом; используйте маркеры и краткие фразы.
- Включайте визуальные элементы (графики, изображения) для иллюстрации ключевых моментов.

## VI. Организация и проведение Конкурса.

6.1. Даты проведения Конкурса: 09.02.2026 – 27.02.2026.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку.

Заявку подаёт руководитель проекта по форме (приложение 1) на электронный адрес: [m-school10@yandex.ru](mailto:m-school10@yandex.ru)

В теме письма указать: «Заявка на конкурс «Инновации в природе».

Фамилия И.О. автора, ОУ, класс».

6.3. Срок подачи заявок на участие: 02.02.2026 – 09.02.2026.

6.4. Сроки представления проектов: 09.02.2026 – 27.02.2026.

## VII. Порядок проверки и оценивания конкурсных исследовательских проектов.

7.1. Проверка и оценивание конкурсных материалов осуществляется Экспертной комиссией организатора Конкурса.

### 7.1.1 Критерии оценивания исследовательского проекта обучающихся.

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия
Подготовительный этап	Актуальность (до 5 баллов)	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий
Планирование работы	Осведомленность (до 5 баллов)	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом
Исследовательская деятельность	Научность (до 10 баллов)	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими
	Самостоятельность (до 5 баллов)	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного

		участия
Результаты или выводы	Значимость (до 10 баллов)	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения
	Системность (до 10 баллов)	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы
	Структурированность (до 10 баллов)	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта
	Интегративность (до 10 баллов)	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы
	Креативность (творчество) (до 10 баллов)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление) (до 10 баллов)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта
	Коммуникативность (до 10 баллов)	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности
	Апробация (до 10 баллов)	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность (до 10 баллов)	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?
Максимальное количество		115 баллов

### 7.1.2. Требования к мультимедийной презентации

Оформление слайдов	
Показатели	Рекомендации
Стиль до 5 баллов	соблюдение единого стиля оформления вспомогательная информация не преобладает над основной

Фон до 5 баллов	для фона выбраны правильные пастельные тона
Использование цвета до 5 баллов	на одном слайде использовано не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста для фона и текста выбраны контрастные цвета
Анимационные эффекты до 5 баллов	использованы возможности компьютерной анимации анимационные эффекты, не отвлекают внимание от содержания
Содержание информации до 5 баллов	использованы короткие слова и предложения минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных заголовки привлекают внимание аудитории
Расположение информации на странице до 5 баллов	правильное горизонтальное расположение информации наиболее важная информация располагается в центре экрана надписи располагаются под картинкой
Шрифты до 5 баллов	нет большого смещения разных типов шрифтов для выделения информации использованы жирный шрифт, курсив или подчеркивание нет злоупотребления прописными буквами
Способы выделения Информации до 5 баллов	для иллюстрации наиболее важных факторов использованы: рамки, границы, заливка разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки рисунки, диаграммы, схемы
Объем информации до 5 баллов	на одном слайде не больше трех факторов, выводов, определений ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов (текст, таблицы, диаграммы) до 5 баллов	для обеспечения разнообразия использованы разные виды слайдов: с текстом с таблицами с диаграммами
максимальное количество - 50 баллов	

## VIII. Подведение итогов Конкурса:

8.1. По окончании Конкурса проводится заседание Жюри (экспертной группы), на котором выносятся решения о результатах регионального конкурса исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе».

8.2. Все решения Жюри (экспертной группы) протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями Жюри (экспертных групп), являются окончательными.

8.3. Участники Конкурса, руководители проектов получают сертификаты участника регионального конкурса исследовательских учебных проектов. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами Комитета образования и науки Волгоградской области.

8.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использование материалов конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Участие в конкурсе означает согласие с данными требованиями.

IX. Контактная информация:

9.1 Вся информацию о Конкурсе предоставляет организатор – Школьный Кванториум Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области»

9.2. Адрес организатора:

403342 Волгоградская область г. Михайловка ул. Новороссийская, д. 1

9.3 Контактное лицо:

Лисичкина Ольга Викторовна – руководитель Школьного Кванториума

9.4. Контактный телефон: +7 844 635-33-64

Электронная почта организатора:

[m-school10@yandex.ru](mailto:m-school10@yandex.ru)

Сообщество организатора в социальной сети ВКонтакте:

<https://vk.com/mkoysh10>

Приложение 1

Заявка

участника регионального конкурса исследовательских учебных проектов естественнонаучного направления «Инновации в природе»

Название (тема) проекта.	
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) (для групповых проектов указать всех участников проекта)	
класс, телефон, e-mail	
Фамилия, имя, отчество руководителя(ей) проекта	
Должность руководителя(ей) проекта, телефон, e-mail	
Учебное заведение (полное официальное наименование, его адрес)	